|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор МБОУ «Ивановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Кузавкова |

# Цели:

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению агрессивного**

**поведения несовершеннолетних**

**в МБОУ «Ивановская СОШ**» **на 2022– 2023 учебный год**

**-** улучшение психологического климата в школе;

* повышение уровня коммуникативной культурыучащихся;
* формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

# Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;

- установление причин возникающих трудностей и конфликтныхситуаций;

- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| 1 | Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения | 2 -11классы | Кл. руководители | В начале учебного года (сентябрь- октябрь) и в конце учеб.года (апрель- май) |
| 2 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантногоповедения (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»). | 5-11классы | Кл. руководители | В течение учебного года |
| 3 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе", «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?»,«Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее». | 2-11классы | Кл. руководители | В течение учебного года |
| 4 | Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения. | 4. 7-9 классы | Кл. руководители, администрация школы | Декабрь, апрель |
| 5 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!» | 5-9 классы | Учитель изобразительного искусства | ноябрь |
| 6 | Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни | 2-5 классы | Кл. руководители | февраль |
| 7 | Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность | 2-11 классы | Кл. руководители, администрация школы | В течение учебного года |
| **II Работа с учителями, классными руководителями** |
| 1 | Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам арессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов дляучителей«Эффективное общение» ; консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры». | Учителя, классные руководи тели 2-11 классы | Кл. руководители, администрация школы | В течение учебного года |
| **III Работа с родителями обучающихся** |
| 1 | Выступление педагога-психолога на общешкольном родительском собрании с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка»,«Причины агрессии и девиантного поведения подростков») | Родители обучающихся2-11 классов | Кл. руководители, администрация школы | Кл. руководители, администрация школы |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева». | Родители обучаю- щихся | Кл. руководители, администрация школы | Кл. руководители, администрация школы |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков,  | Родители обучаю- щихся | Кл. руководители | В течение учебного года |