

# Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение Малоархангельского района «Ивановская  средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ивановская СОШ») |
| Руководитель | Марина Васильевна Кузавкова |
| Адрес организации | 303375, Орловская область, Малоархангельский район,  д. Вторая Ивань,  ул. Школьная, 16 |
| Телефон, факс | 8(486)79 2 – 67 - 38 |
| Адрес электронной почты | [Ivanshkola@mail.ru](mailto:Ivanshkola@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района |
| Дата создания | 1887 год |
| Лицензия | От 11.11.2016 № 372, серия 57 ЛО1 № 0000 587 |

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о  государственной аккредитации | От 16.05.2014 № 974, серия 57 АО1 № 0000400; срок  действия: до 16 мая 2026 года |

МБОУ «Ивановская СОШ» расположена в д. Вторая Ивань. Семьи обучающихся проживают в д. Цуриково, Первая Ивань, Вторая Ивань, селе Хитрово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность  образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− МО учителей начальных классов;

− МО учителей гуманитарного цикла;

− МО учителей естественно-математического цикла.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов

– на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

# Воспитательная работа

В 2024 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение года со 2 по 11 классы реализованы профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни: «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Обучение жизненно важным навыкам» (5-6 классы), «Не допустить беды» (7-8 классы), «Уроки профилактики наркомании» (9-11 классы).

Классные руководители 1 раз в месяц проводили диагностику уровня тревожности, агрессии, депрессии обучающихся.  
 Среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование.

С обучающими группы риска проведена следующая работа:  
- консультации на темы «О вредных и здоровых привычках», Самая большая ценность – жизнь», «Когда тебе тяжело», «Куда пойти учиться»;

- просмотр видеофильмов «Тайна едкого дыма», «Профилактика вредных привычек»;

- тренинг «Как научиться говорить «Нет»;

- Беседа «Наркотики – путь в никуда».

В 1-11 классах проведены следующие диагностические мероприятия, направленные на выявление психоэмоционального состояния и уровня тревожности среди обучающихся:  
1. Тест «Эмоциональное состояние учащихся на уроках».  
2. Тест определения уровня тревожности Спилберга-Ханина.

1раз в четверть классными руководителями проводился мониторинг соцсетей обучающихся (проверялась информация, побуждающая обучающих к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, способной вызвать у обучающихся желание употреблять наркотические вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию и т. д.).

В 1-11 классах проведены дополнительные занятия по правилам безопасного поведения на водных объектах на тему «Правила поведения детей на водных объектах» и инструктажи. Оформлен стенд «Правила поведения детей на водных объектах». Родителям вручены Памятки о запрете нахождения у воды детей до 14 лет без сопровождения взрослых. На сайте школы размещены Памятки «Правила безопасности детей на водных объектах».  
В рамках дня пожарной безопасности детям и родителям вручены памятки «Твоя безопасность», проведен конкурс рисунков «Когда огонь становится опасным», организован просмотр видеороликов «С огнем не шутят», социальных роликов по пожарной безопасности.

В рамках дня здоровья проведены «Веселые старты», викторина «Еда! Польза или вред!», вручены памятки «Безопасные каникулы», «Безопасный лед», «Безопасный отдых на природе зимой. Лыжи Санки. Ватрушки».

В рамках дня информационной безопасности проведены беседы «Правила безопасного поведения детей в сети, моя страничка в Интернете». Просмотр видеороликов «Безопасный интернет». Детям вручены буклеты по профилактике безопасного поведения несовершеннолетних в сети «Интернет». Проведен Всероссийский тематический урок «Недетские игры».

Размещены на стенде номера телефонов доверия для детей, подростков и их родителей и проведены с ними беседы об использовании телефонов доверия.

# Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец  учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том  числе: | 33 | 33 | 28 | 26 |
| – начальная школа | 13 | 12 | 9 | 5 |
| – основная школа | 15 | 17 | 14 | 16 |
| – средняя школа | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Количество учеников,  оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |
| – начальная школа |
| – основная школа | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – средняя школа | – | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | – | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | - | - | - |
| – в основной школе |
| – средней школе | 1 | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Профильное обучение в 11 классе (социально-экономический профиль, профильные предметы математика и обществознание).

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены  условно |
| Всего | Из них н/а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился и стал 67% (в 2022 году был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2022 году – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 38% ,процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2022 году – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю

«успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили  форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол- во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился и стал 33% (в 2023 году был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0% (в 2022 году – 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 48 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 2 | 0 | 0 | Базовый – 4 |

В 2024 году результаты ЕГЭ : средний балл по русскому языку уменьшился (48), что меньше со средним баллом в 2023году (80), средний балл по математике базового уровня стался прежним - 4 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2024года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Качество |
| Русский язык | 5 | 3,8 | 40% |
| Математика | 5 | 4,0 | 80% |
| География | 3 | 3,7 | 33% |
| Обществознание | 4 | 3,2 | 25% |
| Биология | 1 | 4,0 | 100% |

Средний балл по русскому языку уменьшился (3, 8), был 4,0. По математике остался на уровне прошлого года (был - 4,0, стал – 4,0). Средний балл по географии уменьшился (3,7), был 4.3. Средний балл по обществознанию уменьшился (3,2), был 3,3.

# Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуск а | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всег о | Перешл и в 10-й класс Школы | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональну ю ОО | Всег о | Поступил и в ВУЗ | Поступили в профессиональну ю ОО | Устроилис ь на работу | Пошли на  срочну ю  службу по  призыву |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 | 3 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2023 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | - |
| 2024 | 5 | - | 1 | 4 | 2 | - | 2 | - | - |

В 2024 году из 5 обучающихся 1 перешел в 10 класс другой школы. Обучающиеся 11 класса поступили в профессиональные ОО.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.10. 2024. По итогам оценка качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году прошли аттестацию 2, из них аттестовались – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 4259 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1200 единиц в год;

− объем учебного фонда –3822 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2832 | 2600 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 1400 | 500 |
| 4 | Справочная | 27 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минопросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 (приказ об изменениях от 21.02.2024 г. № 119)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета:

* кабинет физики

-кабинет информатики;

− один компьютерный класс;

В школе функционирует столовая и пищеблок. Имеется 1 спортивная площадка.

Оснащен цент естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»

# Результаты анализа показателей деятельности организации

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего | человек | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образования |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (23%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 48 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Базовый – 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 (23%) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (12%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7(50%) |
| − с высшей |
| − первой | человек (процент) | 7(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − до 5 лет |  | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 6(43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  − до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 6 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей  численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,44 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного  учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (100 %) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.